

**REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA**

PRIVATNA VARAŽDINSKA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI

E T I Č K I K O D E K S

neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti

Varaždin, travanj 2009. god.

Na temelju članka 162. stavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 101. Statuta Privatne varaždinske gimnazije s pravom javnosti, Školski odbor na sjednici održanoj 29.04.2009. godine donio je

ETIČKI KODEKS

I. TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA

Članak 1.

Radnici Škole u svom radu, djelovanju i ponašanju dužni su slijediti humanistička i moralna načela i načela kritičnosti.

Nastavnici temelje svoju pedagošku djelatnost na ustavnim načelima slobode rada i izražavanja te autonomije Škole. U okviru svoje djelatnosti dužni su poučavati isključivo utvrđivanjem istine, a u okviru nastavnog rada dužni su rezultate ostvarene u svojoj struci vjerno prenositi učenicima i razvijati kod njih odanost u budućem pozivu te najvišim vrijednostima ustavnog poretku Republike Hrvatske.

Članak 2.

Nastavnici su dužni čuvati svoju neovisnost kao temeljnu vrijednost svoga rada te se suprotstaviti svakom pokušaju da im se izvan Škole nametnu vrijednosti ili mjerila nespojiva s njihovim pozivom ili pravilima struke.

Nastavnici su dužni odlučno braniti čast svojeg poziva i odbiti svaki pokušaj podmićivanja uključivo dobivanje raznih materijalnih i drugih pogodnosti, a koje bi imale za cilj poljuljati njihovu neovisnost i dovođenje u vezu sa situacijama koje su u suprotnosti s načelima ovoga Kodeksa.

Članak 3.

Nastavnici su dužni u javnim istupima i djelovanju promicati humanističke vrijednosti, ugled svoje struke, ugled Škole i cjelokupne zajednice, čuvati osobno i stručno dostojanstvo i neovisnost svojih kolega i učenika te slobodu stručnog nastavnog rada.

Članak 4.

Moralna je obveza svakog nastavnika ukazati na eventualno neetično ponašanje drugog nastavnika, odnosno na kršenje odredaba ovoga Etičkog kodeksa.

II. ODNOS PREMA RADU

Članak 5.

Nastavnici su dužni trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena nastavna dostignuća i pored dostignutih znanja i kroz nastavu promicati humane vrijednosti i suvremena znanstvena dostignuća uz kvalitetno pripremanje za rad. Dužni su trajno njegovati kulturu pismenog i usmenog izražavanja.

Dužni su poznavati profesionalne norme i dužnosti te moraju steći, posjedovati i trajno njegovati sljedeće kompetencije: znanja iz predmetne struke, pedagoško – psihološka i didaktičko – metodička znanja i osobine ličnosti (samodisciplina, strpljivost, intelektualna i duhovna svježina, stalni rad na sebi).

Članak 6.

Nedopustivo je korištenje tekstova ili ideja drugih autora uključivo i učenika uz prešućivanje izvora. Nastavnici su dužni uz nastavne obveze, sudjelovati i u drugim djelatnostima Škole, kojima će dati prednost pred obvezama izvan Škole.

Članak 7.

Nastavnici ne smiju obavljati ili poticati na poslove nespojive s njihovim pozivom bez obzira prihvaćaju li ih iz finansijskih ili drugih razloga.

Članak 8.

Nastavnici u svom radu ne smiju promicati stranačke stavove.

Članak 9.

Nastavnici su dužni zalagati se i osigurati uvjete koji će jamčiti regularnost upisnog postupka, kako bi se u Školu gdje se odgoj i obrazovanje temelji na načelima nacionalnog kurikuluma, školskog kurikuluma i nastavnog plana i programa, mogli upisati svi školski obveznici, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08).

Članak 10.

Svi radnici Škole su obvezni uredno, kvalitetno, savjesno i odgovorno obavljati svoje dužnosti. Moraju na vrijeme dolaziti na posao i odlaziti s posla. U slučaju spriječenosti dolaska na posao, radnik je dužan pravodobno reagirati to jest obavijestiti ravnatelja o razlozima spriječenosti najkasnije u roku 24 sata od njihova nastanka, osim ako to ne može učiniti iz objektivnih razloga. Radnik Škole se ne može udaljavati i odsustrovati s mjesta rada za vrijeme radnog vremena bez odobrenja ravnatelja, a u slučaju hitnog razloga, svoje udaljavanje mora opravdati po povratku.

Članak 11.

Radnik Škole je dužan roditelju, skrbniku ili drugoj stranci dati odgovarajuću obavijest bez odugovlačenja i uz dolično ponašanje.

III. ODNOS PREMA KOLEGAMA I SURADNICIMA

Članak 12.

Nastavnici su dužni konstantno pridonositi stvaranju demokratske atmosfere, tolerantnosti te kulturnog miljea bez čega Škola ne može napredovati niti postati privlačna svim učenicima.

Članak 13.

U radu na skupovima, javnom djelovanju te međusobnim kontaktima, nastavnici su dužni njegovati snošljivost i kulturu argumentiranog dijaloga.

Obvezuju se na promicanje suradničkih odnosa među kolegama uz podržavanje međusobnog pomaganja, timskog rada, razmjene iskustava i inovativnosti u radu.

U polemici su dužni suprotstaviti se argumentirano i uz poštivanje oponenta. Nedopustivo je hvale vrijedan pristup udžbenicima drugih autora te prešućivanje njihovih nedostataka zbog osobnih interesa u najširem smislu riječi ili drugih interesa, ali je isto tako nedopustivo kritiziranje ili ignoriranje radova drugih autora zbog osobne ili profesionalne nesnošljivosti.

Članak 14.

Nastavnici su dužni međusobno poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo mlađih kolega i brinuti se o njihovom nastavnom i stručnom razvoju i u skladu s time postupno ih uvoditi u nastavni proces te im svesrdno pomoći pri izradi različitih radova, mapa i slično.

Posebno je nedopustivo koristiti mlađe radnike (profesore ili apsolvente) za obavljanje onih

poslova koje je dužan i ovlašten obaviti sam profesor u okviru svojih radnih obveza, a mlađe kolege posebno moraju voditi računa o načinu ophođenja sa svojim starijim kolegama i svim ostalim radnicima Škole.

Članak 15.

Svi zaposleni u Školi su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo svakog radnika Škole. Uvažavati i poštivati nacionalne, vjerske i kulturne različitosti svakog ponaosob, kako suradnika, roditelja, osoba iz šire društvene sredine, poglavito učenika, kako bi zajednički promicали humane odnose i demokratska načela.

Članak 16.

Radnici Škole dužni su argumentirano i točno iznositi činjenice o odgoju i obrazovanju, te poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja.

Radnici Škole dužni su korektno predstavljati Školu i razlikovati vlastite stavove od stavova institucije u kojoj rade i djeluju.

Radnici Škole moraju biti otvoreni za suradnju na svim područjima u sredini u kojoj djeluju i svojim izgledom, načinom odijevanja i moralnim ponašanjem te odgovornim i profesionalnim pristupom radu pružiti učenicima pozitivan uzor.

IV. ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 17.

U odnosu prema učenicima nastavnici promicati ljudska prava, poticati aktivnosti učenika i njihovo argumentirano mišljenje.

Nastavnici su dužni u nastavnom procesu ostvariti dijalog s učenicima, voditi ih kroz školovanje, te ih poticati na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kako bi stekli potrebne radne navike i radne vještine koje će im po završetku gimnazijske naobrazbe, a i kasnije omogućiti samostalno korištenje stručne literature i napredovanje u osobnom znanstveno-istraživačkom radu i djelovanju.

Nastavnici su dužni poštovati dostojanstvo svakog učenika i u komunikaciji s učenicima trebaju biti korektni, obraćati se učenicima kulturno, bez ponižavanja, zastrašivanja, osvećivanja ili drugog oblika zlostavljanja. Nastavnici moraju poštovati učenikovu osobnost, uvažavati i prihvati različite potrebe učenika i voditi brigu o njihovom cijelovitom razvoju: intelektualnom i moralnom. Također moraju prepoznati u svakom učeniku njegovu cijelovitost i neponovljivost u bilo kojem obliku izražavanja (pismenog ili usmenog) koje je vezano uz nastavni plan i program pojedinog nastavnog predmeta.

Članak 18.

Ocjenvivanje učenika treba biti javno, korektno i nepristrano, radi otklanjanja prigovora o neobjektivnosti i poticanja njihova razvoja. Dužni su se dosljedno suprotstaviti intervencijama u vezi s ispitima i ocjenama.

Članak 19.

Obveza svih zaposlenih u Školi je omogućiti svim učenicima da iskoriste svoje pravo na uživanje punе ljudske slobode, očekujući od njih pošteno i etično ispunjavanje svojih učeničkih obveza, da se ponašaju civilizirano, s poštovanjem prema odraslima bez ikakvih predrasuda.

Učenicima se jednostavno nalaže da se ponašaju na način, kako je regulirano Pravilnikom o kućnom redu Škole.

V. ODNOS PREMA IMOVINI

Članak 20.

Radnici Škole su se dužni savjesno odnositi prema imovini Škole i koristiti je s dužnom pažnjom. Za štetu učinjenu na školskoj imovni radnik odgovara prema odredbama Pravilnika o radu Škole.

Korištenje bilo koje školske imovine u privatne svrhe nije dozvoljeno bez odobrenja ravnatelja.

Nastavnici su dužni s osobitom pažnjom odnositi se prema priručnicima, knjigama, časopisima, te audio-vizualnim sredstvima iz prostora Škole.

VI. ODNOS PREMA JAVNOSTI

Članak 21.

Radnici Škole su također i izvan radnog vremena dužni paziti da ne povrijede ugled Škole. Možebitne međusobne sporove su dužni rješavati unutar Škole, a uprava Škole je dužna osigurati rješavanje sporova koji ne spadaju u sudsku nadležnost, u odgovarajućem postupku i primjerenom roku.

Članak 22.

U javnoj kritici drugog nastavnika i njegova rada treba biti suzdržan, uzimajući pri tom u obzir da su ponajprije stručna vijeće (Nastavničko vijeće, Razredno vijeće i Vijeće roditelja) i druge stručne udruge primjerena mjesta za stručne rasprave te utemeljenu stručnu kritiku.

Članak 23.

Nastup profesora u svekolikoj javnosti treba biti na odgovarajućoj stručnoj razini a u suglasju s odredbama ovog Kodeksa.

Članak 24.

Nedopustivo je radnicima djelatnost Škole u bilo kojem obliku koristiti ili povezivati s političkom djelatnošću.

Nedopustivo je korištenje prostorija i prostora Škole kao i imovine Škole za obavljanje političke djelatnosti ili za vlastitu promociju.

U političkoj djelatnosti izvan Škole radnici trebaju čuvati svoj ugled, ugled Škole kojoj pripadaju te izbjegavati ekstremna opredjeljenja nespojiva s temeljnim vrijednostima ustavnopravnog poretka Republike Hrvatske i suvremenim shvaćanjima demokracije.

VII. ODGOVORNOST ŠKOLE PREMA PRAVILIMA

Članak 25.

Škola kao ustanova ima etičku odgovornost dosljedno provjeravati, pridržavaju li se sve sastavnice propisanih pravila.

VIII. ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 26.

O kršenju odredaba ovog Kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo (u dalnjem tekstu Povjerenstvo), koje imenuje Skup zaposlenika na četiri (4) godine, a sastoji se od tri (3) člana. Pri imenovanju Povjerenstva treba voditi računa o ravnomjernoj zastupljenosti nastavnika, stručnih suradnika, administrativnog i tehničkog osoblja.

Članovi Povjerenstva međusobno biraju predsjednika.

Ravnatelj Škole sukladno svojima obvezama osigurava uvjete za kontinuirani rad Povjerenstva.

O pokretanju postupka odlučuje Povjerenstvo, a na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu nekog drugog radnika, učenika ili drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe ovoga Kodeksa.

Inicijativa treba uvijek biti u pisanom obliku, obrazložena i argumentirana i potpisana od podnositelja.

U okviru postupka Povjerenstvo je dužno provjeriti sve okolnosti važne za ocjenu slučaja.

Radnici i učenici Škole dužni su surađivati s Povjerenstvom.

U slučaju povrede ovoga Kodeksa Povjerenstvo izdaje priopćenje i odlučuje o tome kako će se ono objaviti, te o tome obavještava Ravnatelja Škole.

U slučaju težih povreda ovoga Kodeksa, povreda Zakona, drugih propisa ili općih akata, Povjerenstvo podnosi prijavu Ravnatelju Škole s prijedlogom za pokretanje stegovnog postupka u roku 15 dana od dostave priopćenja.

Na odluke ili priopćenja Povjerenstva nije dozvoljena žalba niti se može pokrenuti sudski ili neki drugi spor.

IX.. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 27.

Pri potpisivanju Ugovora o radu svaki radnik će svojim potpisom prihvati ovaj Etički kodeks te se obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

Članak 28.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:

Dragutin Žiger, ing.

Ovaj Pravilnik objavljen je na oglasnoj ploči Škole 30.05.2009. godine.

Klasa: 003-01/09-01/1

Urbroj: 2186-380-517-09-2

Varaždin, 29. travnja 2009. godine.

Ravnatelj:

Irena Žiger, prof.